

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Международная:

1. «Всеобщая декларация прав человека», принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
2. «Декларация ООН о правах инвалидов», провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года.
3. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов», принята 3 декабря 1982 года.
4. «Конвенция ООН о правах ребенка» от 20 ноября 1989 года (ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года).
5. «Всемирная декларация об образовании для всех», принята в Жонтьен, 1990 г.
6. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов», приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.
7. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», принята в Саламанке, Испания, 7-10 июня 1994 г.
8. «Дакарские рамки действий», приняты Всемирным форумом по образованию в 2000 году.
9. «Конвенция о правах инвалидов», Проект резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 24 января 2007.

Федеральная:

1. Методические указания по контролю за устройством и оборудованием дошкольных учреждений для детей с нарушениями физического и умственного развития (утв. Заместителем Главного государственного санитарного врача СССР 25 мая 1978 г. N 1850-78).
2. Приложения № 2 и № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. № 379н. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. № 535 «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»
4. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
5. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» - Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р).
6. Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002 года № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. №281 «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем

(полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ От 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2009 г. «О совершенствовании комплексной многопрофильно и психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам» (вместе с «Методическими рекомендациями по расчету бюджетных ассигнований на оказание государственным (муниципальным) учреждениям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) на основе государственного (муниципального) задания

10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271.

11. Письмо Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 г. N 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»

12. Письмо Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 апреля 2007 г. NN ВФ-577/06, 2608-ВС «О реализации конституционного права детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей, на образование»

13. Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002 г. N 03-51-5ин/23-03 «О направлении методического письма "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»

14. Письмо Минобразования РФ от 22 января 1998 г. N 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»

15. Письмо Минобразования РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»

16. Письмо Управления специального образования Минобразования РФ от 9.10.2000 г. № 27/1131-6 «О правильном наименовании санаторных школ-интернатов и санаторно-лесных школ»

17. Инструктивное письмо Министерства народного образования РСФСР от 30.06.1989 г. № 17-154-6 «О направлении Рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с задержкой психического развития»

18. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.05.1997 г. № 15/508-6 «Рекомендации по организации трудового обучения в коррекционных

образовательных учреждениях VIII вида»

19. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 29.06.1999 г. № 129/23-16 «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии»

20. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 22.01.2001 № 29/1262-6 «О письменном экзамене по русскому языку при проведении государственной (итоговой) аттестации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для глухих и слабослышащих»

21. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.02.2003 № 27/2588-6 «Об использовании новой формы свидетельства государственного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения»

22. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»

23. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

24. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.05.2003 № 27/2887-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития»

25. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2003 г. №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»

26. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2002 № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида»

27. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»

28. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

29. Постановление Совета Министров СССР от 8 декабря 1990 г. N 1238 «О мерах по улучшению работы специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии» 9.

30. Приказ Минобразования РСФСР и Минздрава РСФСР от 18 июля 1991 г. N 251/125 «О мерах по улучшению работы специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»

31. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»

32. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).

33. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (с изменениями от 1 февраля 2005 г.)

34. Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г.)

35. Постановление Правительства РФ от 28 августа 1997 г. N 1117 «Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, и внесении изменений в Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате и Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г.)

36. Письмо Минобразования РФ от 4 сентября 1997 г. N 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями от 26 декабря 2000 г.)

37. Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 г. N 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (с изменениями от 23 декабря 2002 г.)

38. Приказ Минобразования РФ от 22 октября 1999 г. N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»

39. Письмо Минобразования РФ от 30 марта 2000 г. N 27/909-6 «О направлении Рекомендаций по формированию штатной численности работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

40. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21 февраля 2001 г. № 1 «О классах охраны зрения в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»

41. Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»

42. Письмо Минобразования РФ от 6 апреля 2001 г. N 29/1495-6 «Об использовании рекомендаций Российско-фламандской научно-практической конференции в деятельности ППМС-центров»

43. Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями).

44. Письмо Минобразования РФ от 2 августа 2001 г. N 809/23-16 «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп для слабослышащих детей со сложными (комплексными) нарушениями в развитии»

45. Письмо Минобразования РФ от 24 мая 2002 г. N 29/2141-6

«Методические рекомендации по организации работы центров помощи детям с РДА»

46. Письмо Минобразования РФ от 19 июня 2002 г. N 29/2193-6 "О рекомендациях межрегионального практического семинара «Организация воспитательной работы с подростками группы риска в условиях ППМС-центра»

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»

48. Письмо Минобразования РФ от 30 мая 2003 г. № 27/2887-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов с задержкой психического развития»

49. Письмо Минобразования РФ от 4 июня 2003 г. N 27/2897-6 «Методические рекомендации по организации работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения, в общеобразовательном учреждении»

50. Письмо Минобразования РФ от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классом в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»

51. Письмо Минобразования РФ от 14.07.2003 г. № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»

52. Письмо Минобразования РФ от 25 февраля 2004 г. N 26/112-6 «О едином государственном экзамене в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-IV видов»

53. Письмо Минобразования РФ от 03.04.2004 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»

54. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 № 247) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»

55. Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2006 г. N 06-971 «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

56. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

57. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2009 года № 95 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

58. Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

59. Инструктивное письмо Министерства здравоохранения РСФСР от 23.01.90 г. № 22-02-08 «О медико-профилактической работе в классах выравнивания для детей с задержкой психического развития»

60. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Региональная

1. Постановление Администрации Тамбовской области от 15 августа 2005г. №16 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»

2. Приказ управления образования Тамбовской области от 21.10.2005 г. № 1148 «О мерах обеспечения государственных гарантий доступности общего и обязательного основного общего образования»

3. Приказ управления образования Тамбовской области от 15.09 2006 г. №1414 «Об утверждении нормативной правовой документации службы практической психологии образования области»

4. Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 29.12.2006 г. № 2170 «О нормативном правовом обеспечении деятельности в общеобразовательных учреждениях классов компенсирующего и специального (коррекционного) обучения»

5. Приказ управления образования Тамбовской области от 21.10.2005 г. № 1148 «О мерах обеспечения государственных гарантий доступности общего и обязательного основного общего образования».

К приказу Примерное положение об организации обучения в общеобразовательных школах воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, а также других образовательных и иных учреждений для несовершеннолетних, не реализующих программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

6. Постановлением администрации Тамбовской области от 18.05.2009г. №579 создан Совет при главе администрации области по делам инвалидов

7. Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 г. N 1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»

Муниципальная

1. Приказ МКУ «ИМЦСОУР» №6 от 11.03.2013 «Об утверждении плана-графика по реализации целевой программы области «Доступная среда на 2011-2015 годы» в Сосновском районе.
2. Муниципальная программа Сосновского района «Доступная среда» на 2014-2020 годы.
3. Приказ отдела образования администрации Сосновского района №36-А от 21.02.2013 года «О реализации мероприятий по обеспечению совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в образовательных учреждениях Сосновского района»

Школьная

1. Приказ МБОУ Сосновской СОШ №2 №19-Е от 13.03.2013 «Об открытии муниципальной опытно-экспериментальной площадки»
2. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
3. Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Сосновской СОШ №2