

Принято на Педагогическом  
совете МБОУ Пионерская СШ

(протокол №2 от 15.10.2015г.)

Утверждаю  
директор МБОУ Пионерская СШ  
Д.В.Федоренко

введено в действие приказом по школе  
№45 от 17.10.2015

## Положение

### о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пионерская средняя школа имени М.А.Евсюковой»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулируют возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Постановлением Правительства Камчатского края от 07 октября 2014 года №419-П « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Камчатского края и муниципальной образовательной организации в

Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя школа имени М.А.Евсюковой» (далее - Школа).

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Пионерского сельского поселения.

## **2. Организация образовательного процесса.**

2.1. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется Школой.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для детей – инвалидов).

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе

только с письменного заявления родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (письменное заявление, заключение клинико-экспертной комиссии медицинской организации) директор Школы издаёт приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому, в котором указываются продолжительность обучения на дому в соответствии с заключением клинико-экспертной медицинской организации, количество часов учебного плана, учебные предметы, назначаются учителя и должностное лицо, на которое возлагается контроль за организацией обучения на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения.

2.5. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучения на дому, устанавливается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

2.6. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся на дому и утверждаются директором школы.

Оптимальный объём учебной нагрузки обучающегося на дому определяется Школой в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося с учётом рекомендаций клинико-экспертной комиссии медицинской организации, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалида (для детей-инвалидов).

Детям с сохранным интеллектом органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по решению психолого-медико-педагогической комиссии), вправе увеличить количество часов для обучения детей, учитывая их психофизические возможности и рекомендации медико-социальной экспертизы до максимальной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом.

Увеличение количества часов учебного плана утверждается локальным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.8. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

В случае болезни педагогического работника администрация Школы с учетом кадровых возможностей в течение 7 дней обязана произвести замену на другого педагогического работника для проведения занятий с обучающимся.

2.9. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала и выставляются текущие отметки.

2.10. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал и электронный журнал соответствующего класса образовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

2.11. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.12. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.13. Обучающимся, находящимися на индивидуальном обучении, на дому Школа:

2.13.1. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий,

допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.

2.13.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами.

2.13.3. Организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

2.13.4. Оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных образовательных программ.

2.13.5. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

2.13.6. Обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия с обучающимися могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

2.13.7. Создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.

2.13.8. Осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и условном переводе обучающихся МБОУ Пионерская СШ.

2.13.9. Выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

2.13.10. Обучение детей на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13.11. Финансирование расходов, связанных с обучением детей на дому, осуществляется за счет средств федерального бюджета, передаваемых бюджету Елизовского муниципального района в виде субвенций на обеспечение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ Пионерская СШ.

**3. Права и обязанности** детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Срок действия данного Положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.