

# Если ребенок плохо запоминает

— При подготовке уроков чередуйте способы работы: конспектирование, запоминание со слуха, использование схем, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

— Для того чтобы лучше запомнить текст, прочитывайте его вслух.

— Ребенок лучше запоминает тогда, когда перескажет прочитанное.

— Во время заучивания ребенок должен понять то, что нужно запомнить.

— Для осмысления запоминаемого текста можно использовать схему:

1. О чем или о ком говорится в тексте;
2. Что об этом говорится.

— При запоминании пользуйтесь смысловыми опорами, смысловым соотношением и смысловой группировкой. Кто хорошо осмысливает — хорошо запоминает и долго помнит.

— Готовить уроки следует сразу же в день объяснения нового материала, т.к. забывание активнее происходит в первые 24 часа. После математики учите историю, после физики — литературу, память любит разнообразие.

— При подготовке материала день в день следует разделять во времени понимание и запоминание.

— Лучше учить по одному часу семь дней, чем семь часов подряд в один день.

— Учить материал нужно в определенное время, чтобы выработать режим. Вечером, перед сном, нужно повторить выученное.

— Не учите стихи по столбикам. Короткие заучивайте целиком, длинные разбивайте на порции.