

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника  
управления образования  
администрации Елизовского  
муниципального района



Е.В. Птицына

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБОУ Пионерская СШ  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ Пионерская  
СШ им. М.А. Евсюковой  
Федоренко Л.В.  
приказ от «01» 09  
2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой»  
на 2021 - 2026 годы**

п. Пионерский  
2021г.

## Содержание

	Стр.
Паспорт Программы развития	3
1. Введение	6
2 Информационно-аналитическая справка о школе	7
2.1. Общие сведения	7
2.2. Условия обучения	8
2.3. Кадровый состав	11
3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	13
3.1. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития МБОУ Пионерская СШ	13
3.2. Аналитическое обоснование Программы развития школы	13
3.3. Цель и задачи Программы развития	14
3.4. Концепция развития МБОУ Пионерская СШ	15
3.5. Оценка результатов реализации Программы	17
3.6. Механизм и этапы реализации Программы	18
3.7. Риски и пути их минимизации	19
4 Приоритетные направления программы развития школы (целевые подпрограммы и проекты)	21
4.1 Подпрограмма «Качество и доступность образования»	21
4.2 Подпрограмма «Кадровое обеспечение»	23
4.3 Подпрограмма «Ресурсное обеспечение»	24
4.4. Программа воспитания	26
4.5. Программа «Здоровьесберегающая среда образовательной организации»	28
4.6. Подпрограмма «Содружество»	30

Паспорт Программы развития  
МБОУ Пионерская СШ  
на период с 2021 по 2026 годы

Наименование программы	Программа развития МБОУ Пионерская СШ на 2021 – 2026 годы
Разработчик программы	Экспертный совет МБОУ Пионерская СШ (в соответствии с Положением об экспертном совете)
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ Пионерская СШ
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «О правах ребенка»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);</li> <li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении</li> </ul>

	<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями от 26.07.2019 г.);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li> <li>- Государственная программа «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденная Правительством Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П (с последующими изменениями и дополнениями);</li> <li>- Устав МБОУ Пионерская СШ.</li> <li>- Локальные акты школы.</li> <li>- иные нормативные правовые акты в сфере образования.</li> </ul>
Цели и задачи	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить права каждого ребенка на качественное и доступное образование;</li> <li>- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- осуществлять взаимодействие структурных подразделений и служб организации, а также сетевое взаимодействие с другими учреждениями для</li> </ul>

	<p>развития социокультурного пространства сельской школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышать эффективность управления через проектный менеджмент и совершенствование экономических механизмов в сфере образования;</li> <li>– совершенствовать деятельность социально-психологической службы как необходимой составляющей сопровождения педагогического процесса в современных условиях;</li> <li>– создавать условия для максимального взаимодействия с родителями как равноправными партнерами в социокультурном пространстве школы.</li> </ul>
Сроки реализации	2021 – 2026 гг.
Источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Краевой бюджет</li> <li>2) Местный бюджет</li> <li>3) Спонсорские средства</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развита инфраструктура образовательного учреждения, обеспечивающая доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования</li> <li>– Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся.</li> <li>– Улучшены условия реализации образовательной программы школы.</li> <li>– Продолжена работа по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.</li> <li>– Создана система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.</li> <li>– Расширен диапазон мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>– Обеспечено личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.</li> <li>– Увеличено число школьников, реализовавших</li> </ul> </li> </ul>

	<p>свои способности через включение в различные виды деятельности, в том числе в систему дополнительного образования.</p> <p>– Обеспечена открытость деятельности школы.</p>
<p>Система контроля за реализацией</p>	<p>Общий контроль за реализацией проекта осуществляется директором и заместителями директора МБОУ Пионерская СШ.</p> <p>Корректировки программы проводятся по результатам ежегодного мониторинга творческими группами и педагогическим советом школы.</p>

## 1. Введение

Программа развития МБОУ Пионерская СШ (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является локальным актом, определяющим стратегию и тактику развития школы на период с 2021 по 2026 гг. В Программе отражены основные направления развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены механизмы организации образовательного процесса.

Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования в соответствии с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе; реализацию процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей; развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования:

1. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Национальный проект «Развитие образования» 2018-2024 год).

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» (Федеральный проект «Современная школа»).

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) (Федеральный проект «Социальная активность»).

5. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»).

6. Формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (Федеральный проект «Учитель будущего»).

7. Выполнение требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования).

Основными функциями Программы являются:

- Организация и координация деятельности педагогического коллектива МБОУ Пионерская СШ по достижению поставленных перед ним задач.
- Последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств.
- Совершенствование системы воспитания в соответствии с новой Программой воспитания и обновленными ФГОС НОО и ООО.
- Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.
- Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется в соответствии с решениями Совета школы по результатам анализа выполнения разделов с учетом новых реальностей образовательного процесса.

## **2. Информационно-аналитическая справка о школе: ресурсы и условия достижения результата**

### **2.1. Общие сведения**

Вид организационно-правовой формы ОО	Муниципальная образовательная организация
Правовой статус согласно ФЗ № 83	Бюджетная организация
Тип ОО	Общеобразовательные учреждения
Вид ОО	Средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование ОО	МБОУ "Пионерская СШ"



Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя школа имени М. А. Евсюковой»
Директор	Федоренко Лариса Викторовна
Учредительные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав. Действующий Устав утвержден 07.07.2015г. постановлением администрации Елизовского муниципального района</li> <li>2. Лицензия № 2217 от 30.09.2015г., бессрочная, серия 41Л01 № 0000323</li> <li>3. Свидетельство об аккредитации № 995 от 30.09.2015г. Серия 41А01 № 0000162</li> </ol>
Почтовый адрес	684017, Камчатский край, Елизовский район, п.Пионерский, ул. Бонивура, 14
Телефоны	8(41531)38336
Факс	8(41531)38336
Электронный адрес	pioneerschool.el@gmail.com
Веб-сайт	<a href="http://schoolpioner.ucoz.ru/">http://schoolpioner.ucoz.ru/</a>
ИНН	4105021453
КПП	410501001
Код ОКПО	47430802
Код ОКАТО	30607421101
Код ОКОГУ	49007

На начало 2021-22 учебного года в Школе обучается 612 обучающихся в 30 классах-комплектах, из них 12 - в начальной школе, 15 - основной школе, 3 – в старшей школе. 15 обучающихся (3,4 класс) - воспитанники краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Камчатская санаторная школа-интернат»

## **2.2. Условия обучения**

### Материально-техническая база

Школа размещена в типовом здании общей площадью 10960 м<sup>2</sup>. Имеются все необходимые условия для жизнедеятельности образовательной организации. В целях обеспечения безопасности учащихся вся территория ограждена металлическим забором по периметру, здание оборудовано видеорекамерами, имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Для организации учебно-воспитательного процесса в Школе 39 классных комнат, физкультурно-оздоровительный комплекс (спортивный зал, стадион, хоккейную коробку, баскетбольную площадку), столовая, актовый зал на 150 мест, два кабинета информатики на 18 рабочих мест,

библиотека с книжным фондом в 18195 единиц, в том числе объем учебного фонда - 13107 единиц; кабинеты физики и химии с наличием лабораторных комплектов по каждому из разделов предмета.

В Школе созданы комфортные условия для участников образовательной деятельности: современными техническими средствами оборудованы и укомплектованы все учебные кабинеты; подключен Интернет, имеется локальная сеть; в наличии лицензированный медицинский кабинет из двух помещений, физкультурно-оздоровительный комплекс. Отремонтированы и оснащены кабинеты для специалистов социально-психологической службы, в том числе приобретены: аппаратно-программный комплекс "БОС - Здоровье", логотерапевтический компьютерный комплекс для коррекции речи методом биологической обратной связи (БОС); БОС- коррекция психоэмоционального состояния (БОС-ПЭС ). Кабинет педагога-психолога оборудован темной сенсорной комнатой, целью которой является восстановление эмоционального состояния и расслабление через особым образом организованную окружающую среду, наполненную различного рода стимуляторами.

#### Условия реализации основных общеобразовательных программ

Занятия проводятся в одну смену в режиме «Школа полного дня» пятидневной учебной недели. Во второй половине дня и субботу обеспечена занятость обучающихся по интересам на факультативных и элективных курсах, кружках, спортивных секциях. Дополнительное образование представлено 8 кружками и спортивными секциями, в которых занимаются 238 обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Первая ступень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Вторая ступень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третья ступень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе, обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Для учащихся с ОВЗ согласно рекомендациям ТПМПК реализуются адаптированные программы НОО, ООО.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1- 9 классы – обновленные ФГОС НОО и ООО; 10 – ФГОС ОСО; 11 классы – БУП-2004 г.) В структуру учебного плана входят предметы федерального, регионального компонента и школьного компонента.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе внедряется региональный проект «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», который создан как структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»  
[https://schoolpioner.ucoz.ru/index/quot\\_tochka\\_rosta\\_quot/0-144](https://schoolpioner.ucoz.ru/index/quot_tochka_rosta_quot/0-144).

В школе разработана и внедряется Программа воспитательной работы ([https://schoolpioner.ucoz.ru/god/2021-2022/programma\\_vospitanija.pdf](https://schoolpioner.ucoz.ru/god/2021-2022/programma_vospitanija.pdf)).

В школе осуществляется внеурочная деятельность (не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся) по согласованию с родителями обучающихся по следующим направлениям:

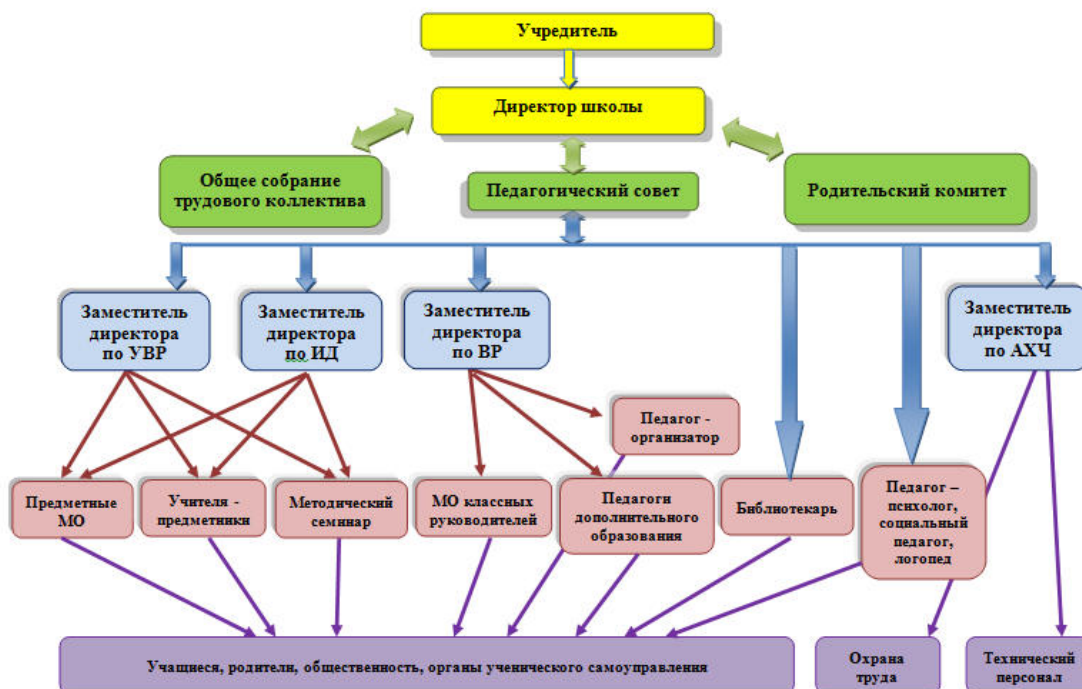
- спортивно- оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Школа является опорной площадкой РДШ.

С 2019 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки на 2019-2024гг. по теме «Социокультурное пространство сельской школы как основа преодоления рисков современного детства». С

видеоотчётом о реализации РИП можно ознакомиться по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/708tThOEs1hXKA>.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и действующими нормативными актами. Основными формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.



Структурно-функциональными подразделениями школы являются:

- классный ученический коллектив как основная структурная единица,
- социально-психологическая Служба,
- Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»,
- опорная площадка РДШ
- методический совет – орган управления методической деятельностью,
- методические объединения учителей-предметников и классных руководителей,
- экспертный совет и творческие группы педагогов по реализации регионального инновационного проекта «Социокультурное пространство сельской школы как основа преодоления рисков современного детства»
- библиотека,
- бухгалтерия.

Школа является социокультурным центром п. Пионерского, активно взаимодействуя с социально значимыми организациями. Сотрудничество осуществляется на основе договоров с: КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», МБУЗ «Елизовская районная больница», МБУДО Подростковый центр «Патриот», КГБОУ «Камчатская санаторная школа-интернат», ФГБОУВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», МБУДО «ЦДТ», МБДОУ «Журавлик» и МБДОУ «Почемучка», ДК «Радуга», центр занятости населения г.Елизово. С инспекцией по делам несовершеннолетних взаимодействие происходит на основе совместного плана работы.

Основными формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Совет старшеклассников.

### **2.3. Кадровый состав**

В МБОУ Пионерская СШ работает 60 педагогических работников. Укомплектованность штатами составляет 100%. Из них: 13 учителей начальных классов, 24 - учителей-предметников, 6 - административных работников, 1 – руководитель Точки Роста, 2 педагога - психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 3 педагога-организатора, 3 педагога дополнительного образования, 5 воспитателей ГПД.

На 01.09.2021 года 49 педагогов прошли процедуру аттестации и имеют следующие квалификационные категории:

- Соответствие занимаемой должности – 21 человек
- Первая квалификационная категория – 11 человек
- Высшая квалификационная категория – 16 человек.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 чел.
- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 8 чел.
- Награждены Грамотой Законодательного Собрания народных депутатов Камчатского края – 5 чел.
- Почётная грамота Правительства Камчатского края- 5 чел.
- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ГУБЕРНАТОРА Камчатского края – 3 чел.

#### Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогов происходит через внешние и внутренние формы повышения квалификации

<b>Внешние</b>	<b>Внутренние</b>
Организация и контроль курсовой подготовки учителей	Педагогический совет
Научно – практические конференции	Методические объединения
Конкурсы профессионального мастерства	Работа учителей над темами самообразования
Научно – практическая конференция	Предметные недели
Муниципальные методические сообщества	Взаимопосещение и анализ уроков
Аттестация педагогов	Семинары, конкурсы, педагогические чтения
Семинары, вебинары, конкурсы, педагогические чтения	Наставничество

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее. В школе создан и успешно функционирует методический совет.

Одна из форм повышения квалификации – обобщение своего педагогического опыта на муниципальном, краевом и федеральном уровнях, в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития**

#### **3.1. Анализ результатов реализации предыдущей программы развития МБОУ Пионерская СШ**

Программа развития МБОУ Пионерская СШ на 2017 – 2021 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития МБОУ Пионерская СШ на 2017 – 2021 гг., являлось создание образовательного пространства школы, позволяющего обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого обучающегося, способствующего максимальному раскрытию его возможностей, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как:

– обеспечить права каждого ребенка на качественное и доступное образование;

- создать условия для реализации новых образовательных стандартов;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие изменений в образовании;
- совершенствовать информационные технологии в учебном процессе, в системе дополнительного образования, в управленческой деятельности;
- совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы;
- способствовать развитию социально-психологической службы как необходимой составляющей сопровождения педагогического процесса в современных условиях.

С подробной информацией по результативности и эффективности работы школы можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ Пионерская СШ в разделе «Отчет о результатах самообследования» вкладки «Документы» (<https://schoolpioner.ucoz.ru/index/dokumenty/0-122>).

**3.2. Аналитическое обоснование Программы развития школы** основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы.

Проведенный анализ позволил определить основные ресурсы образовательной организации:

- достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме, Школа является социокультурным центром п. Пионерский;
- материально-техническая оснащенность школы, достаточная для реализации поставленных задач;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- результативное сотрудничество с социальными партнёрами;
- условия для высокой социальной активности обучающихся.

Вместе с тем, выявлены некоторые проблемы, решение которых будет учитываться в Программе развития школы:

- высокая степень загруженности педагогов, бюрократизация образовательного процесса;
- недостаточная подготовленность отдельных педагогов к работе в режиме реализации современных образовательных программ;
- установка значительной части обучающихся на получение информации, а не на генерирование знания;
- негативный образ жизни части семей.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и психолого-педагогических условий для развития и самореализации обучающихся на качественно новом уровне.

### **3.3. Цель и задачи Программы развития**

**Целью программы** является создание условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить права каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществлять взаимодействие структурных подразделений и служб организации, а также сетевое взаимодействие с другими учреждениями для развития социокультурного пространства сельской школы;
- повышать эффективность управления через проектный менеджмент и совершенствование экономических механизмов в сфере образования;
- совершенствовать деятельность социально-психологической службы как необходимой составляющей сопровождения педагогического процесса в современных условиях;
- создавать условия для максимального взаимодействия с родителями как равноправными партнерами в социокультурном пространстве школы

### **3.4. Концепция развития МБОУ Пионерская СШ**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025года

Основные мероприятия Программы базируются на ключевых приоритетах государственной политики в сфере общего образования, которые определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10).



- Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021г.)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, нормативными документами управления образования Елизовского муниципального района и Уставом Школы; предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно - методической, организационно—управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

№	Инструменты достижения	Механизмы реализации, регулирующие документы
1	психолого-педагогическое	Модуль «Работа с родителями»

	консультирование родителей; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Программы воспитания через родительский клуб «Содружество» Социально-психологическая служба
2	профориентация обучающихся	Программа профориентационной работы
3	формирование цифровых компетенций обучающихся	Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
5	технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Модуль «Школьный урок» Программы воспитания. Кружок «проектная деятельность и профориентация»
6	вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)	Модули «Классное руководство и наставничество», «Волонтерство» Программы кружков и секций
7	новые возможности дополнительного образования	«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Модуль «Ключевые общешкольные дела» Программы воспитания
8	системы выявления и поддержки одаренных детей	Олимпиадное движение
9	непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов	Индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессионального мастерства

Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на следующих гуманистических принципах:

- обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности индивидуальности каждого участника образовательного процесса;
- взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка;
- гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании;
- ценностное единство педагогического коллектива;

- превращение педагогического пространства школы в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и учащихся, создающую атмосферу для творчества;
- реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания учащихся;
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающимися, освоивших основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего образования.

### **3.5. Оценка результатов реализации Программы**

В результате реализации Программы развития планируется достичь следующих основных результатов в деятельности школы:

- Развита инфраструктура образовательного учреждения, обеспечивающая доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования
- Обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
- Наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся, включающих личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.
- Улучшены условия реализации образовательной программы школы.
- Создана система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
- Расширен диапазон мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Увеличено число школьников, реализовавших свои способности через включение в различные виды деятельности, в том числе в систему дополнительного образования.
- Обеспечена открытость деятельности школы.

Оценка качества образования МБОУ Пионерская СШ производится посредством системы внутреннего мониторинга ([https://schoolpioner.ucoz.ru/2017-2018/polozhenie\\_o\\_sisteme\\_vnutrennego\\_monitoringa\\_kache.pdf](https://schoolpioner.ucoz.ru/2017-2018/polozhenie_o_sisteme_vnutrennego_monitoringa_kache.pdf)).

Оценка результатов реализации Программы перспективного развития производится ежегодно в срок до 1 июня года, следующего за отчетным годом.

### **3.6. Механизм и этапы реализации Программы**

Общий контроль за реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора МБОУ Пионерская СШ.

Директор школы:

– контролирует реализацию программных мероприятий и Программы в целом;

– обеспечивает согласованность действий исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий;

– несет ответственность за качество реализации мероприятий Программы.

#### **Этапы реализации Программы.**

***I. Подготовительный (2021-2022 гг.)*** – исследование состояния проблем школы, выявление перспективных направлений развития школы и подготовка к реализации Программы.

Он предполагает:

1. Подробное изучение микросреды школы, потребностей обучающихся и их родителей.
2. Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Формирование необходимой нормативно-правовой базы.
4. Обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий.
5. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района и края, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.

***II. Внедренческий, основной этап (2022-2025 гг.)*** - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Он предполагает: корректировку программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработку инновационных образовательных программ, их апробацию, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикацию статей, докладов, выступления на конференциях.

***III. Итоговый, обобщающий (2025 –2026 гг.)*** - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Он предполагает:

1. Отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений.
2. Оформление промежуточных результатов развития.
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы на 2026 год.

### 3.7. Риски и пути их минимизации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков
1. Управленческие риски	1.1. Смена кадрового состава. Ошибки в планировании. Нечеткое управление.	Тщательный подбор кадров. Проведение тренингов по командообразованию. Четкое распределение обязанностей, взаимозаменяемость.
	1.2. Дефицит времени для реализации поставленных задач.	Мониторинг и анализ поэтапного выполнения мероприятий заложенных в дорожной карте. Корректировка плана реализации программы. Выделение приоритетных направлений, ориентированных на качество образования.
2. Кадровые риски	2.1 Снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста 2.2. недостаточный опыт молодых специалистов, профессиональные дефициты	Просветительская и информационная деятельность. Трансляция новых знаний и положительных отзывов педагогами на семинарах, педагогических советах. Проведение обучающих семинаров, стимулирование участников. Командообразование, создание конкурентной среды (конкурсы мастерства и пр.). Развитие наставничества
3. Финансовые риски	Недостаточное финансирование, направленное на осуществление мероприятий программы.	Средством уменьшения данного риска может служить грантовая поддержка региона, оказанная в рамках ежегодно проводимых конкурсов; поиск и

		привлечение спонсорских средств, различных организаций и заинтересованных лиц.
--	--	--

#### 4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЦЕЛЕВЫЕ ПОДПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

##### 4.1.

<p><b>Направление:</b> Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»</p>		
<p><b>Цель:</b> обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>		
<b>Название подпрограммы и проектов</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
<p><b>Подпрограмма</b> «Качество и доступность образования»</p> <p>Реализация Федерального проекта «Современная школа»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана</li> <li>2. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса</li> <li>3. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования</li> <li>4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.</li> <li>5. Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими учащимися</li> <li>6. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися</li> <li>7. Воспитательный потенциал программы</li> <li>8. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</li> <li>9. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</li> <li>10. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года от общей численности обучающихся.</li> <li>- Кол-во обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</li> <li>- Кол-во обучающихся, повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</li> <li>- Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), от общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</li> <li>- Кол-во обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</li> <li>- Кол-во обучающихся - победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</li> <li>- Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к</li> </ul>

	<p>обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>11. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>12. Развитие механизмов управления качеством образования.</p> <p>13. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования</p>	<p>получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>- Кол-во обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</p> <p>- Кол-во обучающихся, повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p>
--	---	---

**Ожидаемые результаты:**

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования
- реализация новой концепции географического образования;
- готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

**4.2.**

**Направление:** Формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы, сетевое обучение, непрерывное повышение профессионального мастерства



Подпрограмма «Кадровое обеспечение»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация профессионального развития педагогов.</li> <li>2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</li> <li>3. Вовлечение педагогов в систему непрерывного профессионального развития;</li> <li>4. Построение индивидуальных маршрутов повышения квалификации в рамках НСУР</li> <li>5. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество педагогов, повысивших свой профессиональный уровень (участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня)</li> <li>- Количество педагогов, принявших участие в муниципальных, краевых и всероссийских (в том числе дистанционных) конкурсах</li> <li>- Количество педагогов, регулярно представляющих опыт и лучшие практики в печатных изданиях различного уровня (в том числе на Интернет-порталах).</li> <li>- 4) Количество педагогов, принявших участие в процедуре аттестации</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.</li> <li>• Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.</li> <li>• Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.</li> <li>• Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.</li> <li>• Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.</li> <li>• Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.</li> </ul>		

**Направление:** обновление материально-технической базы школы

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

<b>Подпрограмма</b> «Ресурсное обеспечение»	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
Реализация федерального проекта «Цифровая школа»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</li><li>2. Совершенствование электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</li><li>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</li><li>4. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.</li><li>5. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов.</li><li>6. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося.</li><li>- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося.</li><li>- Наличие в школе системы электронного документооборота.</li><li>- Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</li><li>- Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.</li><li>- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</li></ul>

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города.

#### 4.4.

**НАПРАВЛЕНИЕ:** Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Программа воспитательной деятельности «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	Индикаторы
---	--	------------

<p>Реализация Национального проекта «Развитие образования» 2018-2024 год, Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Социальная активность», обновленные ФГОС НОО и ООО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализация воспитательной возможности общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;</li> <li>2. реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;</li> <li>3. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;</li> <li>4. использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;</li> <li>5. организация внеурочной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность;</li> </ul> </li> <li>6. поддержка учебного самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;</li> <li>7. организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</li> <li>- Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний.</li> <li>- Доля педагогических работников ОО, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ.</li> <li>- Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</li> <li>- Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</li> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов учебного самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</li> <li>- Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент).</li> <li>- Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент).</li> <li>- Доля родителей, удовлетворенных качеством</li> </ul>
--	--	---

	<p>8. организация профориентационной работы со школьниками;</p> <p>9. организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;</p> <p>10. пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы.</p> <p>11. организация работы по гражданско-патриотическому направлению, воспитание чувства гордости за свою страну и народ.</p>	<p>услуг дополнительного образования (процент).</p> <p>– Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение личностных результатов обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего и основного образования, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;</li> <li>• вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>• увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;</li> <li>• доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</li> <li>• повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;</li> </ul>	<p>Ожидаемые результаты:</p>	

**НАПРАВЛЕНИЕ:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся в процессе обучения

Цель: - обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

<b>Подпрограмма</b> «Здоровьесберегающая среда образовательной организации»	<b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>	<b>Индикаторы</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</li><li>2. Совершенствование деятельности социально-психологической службы</li><li>3. Организация горячего питания.</li><li>4. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил</li><li>4. Работа по организации профилактики употребления ПАВ.</li><li>5. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом</li><li>6. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально- опасном положении.</li><li>- Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</li><li>- Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья.</li><li>- Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровнях: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</li><li>- Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</li></ul>

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений обучающихся.
- Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.
- Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

#### 4.6.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ: Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки родителям**

Цель: - обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

Подпрограмма «Содружество»	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы клуба родителей «Содружество».</li> <li>2. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационной просветительской поддержки родителям</li> <li>3. Активизировать взаимодействие с родителями во всех видах деятельности социокультурного пространства сельской школы</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля родителей обучающихся, удовлетворенных жизнедеятельностью школы и результатами учебно-воспитательного процесса</li> <li>- Количество родителей, активно участвующих в деятельности МБОУ «Пионерская СШ»</li> <li>- Количество проектов с участием родителей</li> </ul>

Ожидаемые результаты:

- развитие родительской компетентности;
- повышение активности родителей в общешкольных событиях
- реализация программы клуба «сродружество»



