МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПИОНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА имени М. А. ЕВСЮКОВОЙ»

(МБОУ ПИОНЕРСКАЯ СШ)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ Пионерская СШ (протокол от 17 апреля 2022 г. № 5)



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ ПИОНЕРСКАЯ СШ за 2021 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя школа имени М. А. Евсюковой». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Пионерская СШ. Место нахождения и юридический адрес: 684017, Камчатский край, Елизовский район, посёлок Пионерский, улица Виталия Бонивура, д. 14, тел\факс (841531)38336, pioneerschool.el@kamgov.ru

Наименование	Содержание раздела
раздела	Содержиние риздели
	Директор Лариса Викторовна Федоренко.
	Учредителем Учреждения является Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы. Устав утверждён постановлением Администрации Елизовского муниципального района от 07.07.2015
	г.№ 706, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №3по Камчатскому краю 03.08.2015г. Внесены изменения постановлением от 07.11.2016г. № 1017 и зарегистрированы 17.11.2016г.
	Лицензия № 2217 от 30.09.15г., бессрочная, серия 41Л01 № 0000323.
	Свидетельство о государственной аккредитации №995 от 30.09.2015 г., бессрочное, Серия 41А01 № 0000162.
	Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
	Школа является социокультурным центром п. Пионерского, активно взаимодействуя с социально значимыми организациями. Сотрудничество осуществляется на основе договоров с: КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», МБУЗ «Елизовская районная больница», МБУДО Подростковый центр «Патриот», КГОБУ «Камчатская санаторная школа-интернат», ФГБОУВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», МБУДО «ЦДТ», МБДОУ «Журавлик» и МБДОУ «Почемучка», ДК «Радуга», центр занятости населения г.Елизово. С инспекцией по делам несовершеннолетних взаимодействие происходит на основе совместного плана работы. С КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» взаимодействие осуществляется по программе практической подготовки студентов отделения «Физическая культура».

Наименование раздела	Содержание раздела
Система управления организации	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, администрация, Совет обучающихся. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	 участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	 разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	 вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	Для осуществления учебно-методической работы создан Школьный методический совет и методические объединения начальных классов, естественного цикла, физико-математического, русского языка и литературы, английского языка, истории и обществоведения, классных руководителей.
Образовательная деятельность	С 2019 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки на 2019-2024гг. по теме «Социокультурное пространство сельской школы как основа преодоления рисков современного детства». С видеоотчётом о реализации РИП можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/708tThOEs1hXKA .

Наименование раздела	Содержание раздела										
	выявлен	о, что уровень мета ных результатов вы		гатов соответству	от среднему уров	ню, сформиров	занность				
		Итоги мониторинго	вых исследований ка	чества образования	федерального и рег	гионального уро	вней				
	Итоги федеральных ВПР										
	Класс	Предмет	2020 ce	нтябрь	2021 апр	ель-май					
			(за курс 4 класса 2	2019-2020 уч.года)							
Содержание и качество подготовки учащихся			Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость,	Качество, %					
Внутренняя система оценки качества	4 класс	Русский язык			93	71					
образования	4 класс	Математика			97	89					
	4 класс	Окружающий мир			100	80					
	5 класс	Русский язык	84	34	66	29					
		-									
	5 класс	Математика	83	36	66	29					
	5 класс	История			100	64					

Наименование раздела	Содержан	Содержание раздела								
	5 класс	Биология			74	23				
	5 класс	Окружающий мир	98	37						
	6 класс	Русский язык	61	15	40	4				
	6 класс	Математика	44	8	57	11				
	6 класс	История	86	36	100	75				
	6 класс	Биология	78	18	89	39				
	6 класс	География			100	73				
	6 класс	Обществознание			94	26				
	7 класс	Русский язык	55	24	67	36				
	7 класс	Математика	43	11	83	38				
	7 класс	История	63	19	98	57				
	7 класс	Биология	85	54	81	36				
	7 класс	География	98	45	83	29				
	7 класс	Обществознание	85	42	72	28				

Наименование раздела	Содержані	ие раздела				
	7 класс	Физика			86	33
	7 класс	Английский язык			44	18
	8 класс	Русский язык	77	44	70	64
	8 класс	Математика	75	18	80	32
	8 класс	История	68	12	100	89
	8 класс	Биология	41	0	74	32
	8 класс	География	77	23	87	27
	8 класс	Обществознание	59	5	94	35
	8 класс	Физика	24	0	62	8
	8 класс	Химия			93	50
	8 класс	Английский язык	43	23		
	9 класс	Математика	82	26		
	11 класс	Физика	100	33		

Наименование раздела	Содержание раздела					
	11 класс Биология	100	60			
	11 класс Химия	100	71			
	11 класс История	100	71			
	11 класс География	100	10			
	11 класс Английскі	ий язык 100	44			_
	 ✓ Обучающиес языку и мате форму обуче ✓ За период 20 9% и 14% со обучающиес математике п ✓ Обучающиес математике, ✓ Обучающиес успеваемости 	таты ВПР, можно сделатия 5-х классов в сентябре иматике за курс 4 класса 20 ния. 20-2021 уч. года качество ответственно) я 6 классов в 2020-2021 ум причине низкого уровня 7-8 классов демонстрира в 2020-2021 году виденя 11 классов в 2019-2020 по всем предметам и вышийский язык.	показали низкий уро 019-2020 уч. года по и успеваемость по р ч. году имели пробл я мотивации. вуют за 2019-2020 уч заметный рост. учебном году по пр	о причине переход результатам ВПР пемы в знаниях по н. году низкое кач ичине высокой мо	да на новую дист стали значитель о русскому язык ество по русско отивации показа	танционную ьно выше (на у и му языку и

Наименование)
раздела	

Содержание раздела

Итоги региональных диагностических работ по русскому языку и математике декабрь 2020 г

Всего учащихся	Кол-во уч-ся, участвующих в тестированиях	,,2"	"4" и "5"	Выполнение	Качество
8 классы русский язык	48	14	28	71%	58%
10 класс русский язык	28	0	11	100%	39%
8 классы математика	44	13	12	70%	27%
10 класс математика	25	2	12	92%	48%

Итоги региональных диагностических работ по русскому языку и математике февраль 2022 г. (за декабрь 2021г.)

Всего учащихся	Кол-во уч-ся, участвующих в тестированиях	"2"	"4" и "5"	Выполнение	Качество
8 классы русский язык	37	2	21	95%	57%

Содержание раздела					
10 класс русский язык	-	-	-	-	-
8 классы математика	38	7	20	82%	53%
10 класс математика	17	1	7	94%	41%
	русский язык 8 классы математика 10 класс	русский язык 8 классы 38 математика 10 класс 17	русский язык 8 классы 38 7 математика 10 класс 17 1	русский язык 38 7 20 8 классы математика 10 класс 17 1 7	русский язык 38 7 20 82% математика 10 класс 17 1 7 94%

Если сравнивать итоги диагностических работ по русскому языку в 8 классах за последние 2 года, то качество достаточно высокое и наблюдается стабильность (57-58%). Качество выполнения работ по математике в 8 классах в 2020 году низкое – 27%, а в 2021 восьмиклассники демонстрируют высокое качество – 53%. Качество выполнения работ по математике в 10 классах снизилось в 2021 году на 7%. Можно предположить, что причиной снижения качества знаний в 2020 году стала эпидемиологическая обстановка.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего образования 2020-2021 уч.году.

Классы	Кол-во		Успевают		Успевают		Не аттестовано	Не успевают по предметам
	учащихся		ИЗ	в них				
		Всего	на "5"	на "4", "5"				
				Всего				
1	2	3	4	5	8	11		

	Итого	591	512	89	209	4	9
	10-11 кл.	57	56	15	23		
	11	27	26	10	10		
	10	30	30	5	13		
	5- 9 кл.	262	250	35	91	4	8
	9	38	37	5	15	1	
	8	57	54	14	17	2	1
	7	60	55	8	20	1	4
	6	57	55	3	22		2
	5	50	49	5	17		1
	1- 4 кл.	272	206	39	95		1
	4	68	68	11	27		
	3	70	69	15	32		1
	2	69	69	13	36		
		65					
Іаименование аздела	Содержание раз	вдела					

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за последние три года

Показатели	2018-2	019	2019-20	20	2020-20	021
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	уч-ся		уч-ся		уч-ся	

Наименование раздела	Содержание раздела						
	Общая численность учащихся	559		569		591	
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256		266		272	
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265		259		262	
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38		44		26	
	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	281	57%	296	59%	298	57%
	Численность учащихся, успевающих на «3», «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	486	98%	492	99%	512	98%
			•				

Если сравнивать результаты освоения обучающимися школы по показателю «успеваемость» за последние три года, то можно утверждать, что ситуация стабильная. По показателю «качество» в 2019-2020 учебном году было повышение на 2% в виду изменения учебного процесса и введения дистанционного обучения в IV четверти.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Победители и	Победители и призёры олимпиад		2019/20	2020/2021
	M	Призеры	12	27	31
	Муниципальный этап	Победители	2	1	0
	D	Призеры	4	11	7
	Региональный этап	Победители	0	1	1

Наименование раздела	Содержани	е раздела					
	Сведения	о поступлени	и выпуск	иков в СС	УЗы и ВУЗы	•	
	Всего	Не получи-		Пос	тупили		
	выпуск-	ли аттестат	в ВУЗ	в ВУЗ	в военные	в учрежде-	
	ников		на	на	учебные	ния СПО	
	11		бюджет	платной	заведения		
	класса			основе			
	26	0	9	6	1	10	
Востребованность выпускников							
	Всего	Не		Пос	тупили		
	выпуск-	получи-					
	ников	ЛИ	В	B 10	В 10 класс	Работают/	
	9 классов	аттестат	учрежде	класс	в другие	не учатся	
			-ния	МБОУ	OO	(биржа	
			СПО	Пионерс		труда)	
	26		10	кая СШ		2 /0	
	36	3	13	20	0	2/0	
	В	МБОУ П	ионерска	я СШ в	2021-2022	учебном	году работает 61 педагогический работник.
Кадровое			-			-	3 учителей начальных классов, 24 - учителей-
обеспечение							дитель Точки Роста, 2 педагога - психолога, 2
	_		-		-		организатора, 3 педагога дополнительного

Наименование раздела	Содержание раздела
	образования, 5 воспитателей ГПД.
	На 01.03.2022 года 52 педагога прошли процедуру аттестации и имеют следующие квалификационные
	категории:
	 Соответствие занимаемой должности – 24 человека.
	 Первая квалификационная категория – 12 человек
	 Высшая квалификационная категория – 16 человек.
	Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:
	– Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 чел.
	- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
	– Награждены Почетной грамотой Министерства образования Р Φ – 8 чел.
	- Награждены Грамотой Законодательного Собрания народных депутатов Камчатского края – 5чел.
	 Почётная грамота Правительства Камчатского края- 5 чел.
	 Почетная грамота Губернатора Камчатского края – 3 чел.
	Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов
	Повышение профессионального мастерства педагогов происходит через внешние и внутренние формы
	повышения квалификации
	Внешние Внутренние
	Организация и контроль курсовой Педагогический совет
	подготовки учителей
	Научно – практические конференции Методические объединения
	Конкурсы профессионального Работа учителей над темами

Наименование раздела	Содержание раздела						
	мастерства	самообразования					
	Научно – практическая конференция	Предметные недели					
	Муниципальные методические сообщества	Взаимопосещение и анализ уроков					
	Аттестация педагогов	Семинары, конкурсы, педагогические чтения					
	Семинары, вебинары, конкурсы, педагогические чтения	Наставничество					
	Росту профессионального мастерства способствует разработанная в школе система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в школе и вне ее. В школе создан и успешно функционирует методический совет. Одна из форм повышения квалификации — обобщение своего педагогического опыта на муниципальном, краевом и федеральном уровнях, в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства.						
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	 – объем библиотечного фонда 18195 единительного фонда 18195 единица – книгообеспеченность – 100 процентов; – объем учебного фонда – 13107 единица 						

Наименование раздела	Содержание раздела					
	Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.					
		Состав фонда и его использование:				
	$N_{\overline{0}}$	Вид литературы	Количество единиц в фонде			
	1	Учебная	13107			
	2	Педагогическая	200			
	3	Художественная	4513			
	4	Справочная	218			
	5	Пособия	729			
		я электронные образовательные ресу	ники фонда входят в федеральный перечень. урсы. Оснащенность библиотеки учебными			
Материально- техническая база	жизнедеятельности территория огражден действующая пожарн Для организаци оздоровительный ком	образовательной организации. В са металлическим забором по перим ая сигнализация и автоматическая си и учебно-воспитательного процесс плекс (спортивный зал, стадион, бас	ю 10960 м2. Имеются все необходимые условия для целях обеспечения безопасности, учащихся вся истру, здание оборудовано видеокамерами, имеется истема оповещения людей при пожаре. В Школе 39 классных комнат, физкультурнокетбольная площадка), столовая, актовый зал на 150 блиотека с книжным фондом в 18195 единиц, в том			

Наименование раздела	Содержание раздела
	числе объем учебного фонда - 13107 единиц; кабинеты физики и химии с наличием лабораторных комплектов по каждому из разделов предмета. В Школе созданы комфортные условия для участников образовательной деятельности: современными техническими средствами оборудованы и укомплектованы все учебные кабинеты; подключен Интернет, имеется локальная сеть; в наличии лицензированный медицинский кабинет из двух помещений. Отремонтированы и оснащены кабинеты для специалистов социально-психологической службы, в том числе приобретены: аппаратно-программный комплекс "БОС - Здоровье", логотерапевтический компьютерный комплекс для коррекции речи методом биологической обратной связи (БОС); БОС- коррекция психоэмоционального состоятся (БОС-ПЭС). Кабинет педагога-психолога оборудован темной сенсорной комнатой, целью которой является восстановление эмоционального состояния и расслабление через особым образом организованную окружающую среду, наполненную различного рода стимуляторами.
Результаты анализа п	оказателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-/32,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	33 человек/92%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	494 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/39%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/4 %
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/18 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/44%
1.29.1	Высшая	16 человек/26%
1.29.2	Первая	11 человек/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 45%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

_	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям <u>СанПиН 2.4.3648-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.