

УТВЕРЖДАЮ:  
10.01.2024 г.  
Директор МБОУ «Пионерская СШ»  
Л. В. Федоренко

A blue circular official stamp of the MBOU "Pionerskaya SS" is located in the upper right corner. The stamp contains the following text: "Российская Федерация, Камчатский край" (Russian Federation, Kamchatka Krai), "Муниципальное образование «Пионерская средняя общеобразовательная школа»" (Municipal formation "Pionerskaya middle general education school"), "МБОУ «Пионерская СШ»" (MBOU "Pionerskaya SS"), "ИНН 4105021" (INN 4105021), and "п. Пионерский, ул. ..." (p. Pionerskiy, ul. ...). A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

План мероприятий  
профилактической работы с обучающимися  
по итогам проведения социально – психологического  
тестирования

## Пояснительная записка

Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является профилактическая деятельность образовательной организации. Ее содержание и идеология определяются общими целями и задачами профилактики в образовательной среде, связанными с комплексным воздействием на условия и факторы жизни обучающихся (как внешние, так и внутриличностные), связанные с риском вовлечения в употребление ПАВ.

Задачами профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде являются:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактической деятельности для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в незаконное употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций;
- содействие созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность информации, направленной на формирование современных навыков и компетенций у обучающихся и молодежи, способствующих развитию ресурсов личности человека и гражданина, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- укрепление ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, вовлеченному в незаконное употребление ПАВ;
- расширение практик обмена и внедрения в образовательной среде передовых, инновационных педагогических и психологических методик и технологий, способствующих развитию ценностей здорового образа жизни, культуры ответственного поведения в обществе и формированию устойчивого неприятия незаконного потребления ПАВ;

- интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся.

Ресурсами, обеспечивающими снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся, выступают:

- социально-деятельностные – создание условий для развития инфраструктуры социальной, психолого-педагогической поддержки и формирования среды реализации позитивно ориентированных интересов обучающихся, просоциальных форм досуга, здоровьесберегающей среды, деятельности волонтерского молодежного движения, социально ориентированных общественных объединений и организаций;
- личностные – создание условий для формирования у обучающихся образовательных организаций системы убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ и устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков;
- этико-правовые – создание условий для формирования правового самосознания, правовой грамотности, обучающихся с опорой на существующие общественные нормы и государственные механизмы контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующие употреблению ПАВ обучающимися образовательных организаций;
- духовно-нравственные – создание условий для формирования идеологии антинаркотического поведения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры народов России;
- информационные – формирование условий развития цифровой культуры и цифровой гигиены как совокупности навыков и компетенций обучающихся, способных осознанно выстраивать общение и обмен информацией с другими пользователями онлайн-пространства с помощью цифровых средств коммуникации, критично воспринимать получаемую информацию, соблюдать правила информационной безопасности.

Для реализации профилактической деятельности образовательной организации используются разнообразные превентивные технологии (социальные, педагогические, психологические) и формы организации воздействия на адресные группы, к которым относятся:

- интеграция профилактического содержания в базовые учебные программы, воспитательную внеурочную работу (тренинговые занятия, ролевые игры, дискуссии, индивидуальная работа с обучающимися);
- разработка и внедрение образовательных программ для родителей (законных представителей).

Следует выделить организационные условия, повышающие эффективность профилактической деятельности образовательной организации:

- системность – профилактическая деятельность образовательной организации рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;
- комплексность – задачи формирования у несовершеннолетнего негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной среде профилактического пространства;
- целостность – вовлечение в сферу профилактической деятельности образовательной организации всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи: образовательной организации, семьи, ближайшего окружения;
- интеграция – реализация целей и задач профилактической деятельности осуществляется в процессе формирования у детей и подростков навыков и компетенций, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни;
- безопасность – тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;
- возрастная адекватность – содержание профилактической деятельности образовательной организации строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ;
- индивидуальная обусловленность – деятельность ориентируется, строится и реализуется с учетом индивидуальности обучающегося, его социальной ситуации развития и в его интересах.

В рамках программной профилактической деятельности психологические технологии реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании всех участников образовательных отношений.

#### Виды профилактики

##### На социальном уровне

- Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, совместно с родителями и/или педагогами социальные проекты антинаркотической направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- Включение элементов первичной позитивной профилактики в учебные планы и программы по биологии, химии, обществознанию.
- Включение обучающихся в молодежные общественные движения, волонтерские группы.
- Мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности, театрализованные, концертные программы, постановки, спектакли, пропагандирующие здоровый образ жизни.

#### На семейном уровне

- Организация и проведение круглых столов, семинаров, собраний для родителей по вопросам профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ.
- Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи (например, при проведении родительских собраний).
- Участие родителей во Всероссийском онлайн-опросе по определению уровня их информированности в вопросах профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
- Программы родительского просвещения, семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагогов, психологов, и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

#### На личностном уровне

- Психолого-педагогические консультации с обучающимися группы риска и их семьями.
- Разработка и реализация индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися группы риска.
- Психолого-педагогическая коррекция нарушений социализации и адаптации. - Включенное педагогическое наблюдение, изучение особенностей личностного развития учащихся класса в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях (играх, беседах по тем или иным нравственным проблемам, иное), с целью определения индивидуальных особенностей детей.
- Реализация индивидуального подхода при организации учебного и воспитательного процесса.

**Цель:** обеспечение комплексной психолого-педагогической и социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
1	Выявление учащихся «группы риска». Проведение индивидуальных бесед, консультаций, диагностика с обучающимися «группы риска».	Социально – психологическая служба, классные руководители	в течении года
2	Организация досуга и занятости обучающихся и обучающихся «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР	в течении года
3	Профилактические беседы «Правила хорошего тона», «Правила поведения в школе и на улице», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Информационная безопасность в сети Интернет» и т.д.	Социальный педагог, классные руководители, учитель ОБЖ	в течении года
4	Профилактические беседы «Буллинг и кибербуллинг» с учащимися 5-11 классов	Социально-психологическая служба	октябрь
5	Профилактические занятия с элементами тренинга «Наркотики: мифы и реальность» 8-11 кл.	Социально-психологическая служба	октябрь
6	Показ видеофильмов о вреде алкоголя, курения, наркотических и токсических веществ.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	в течении года

7	Тренинг на формирование жизненных навыков и формирования навыков конструктивного общения с учащимися 5 - 11 классы	Педагог-психолог	1 четверть
8	Организация участия детей «группы риска» в классных и школьных мероприятиях	Классные руководители, заместитель директора по ВР	в течении года
9	Встреча с инспектором ПДН, КДН и ЗП, беседы на формирование правовой компетентности	Инспектор ПДН, отв. КДН и ЗП, социальный педагог, заместитель директора по ВР	в течении года
10	Классные часы, направленные на формирование ЗОЖ	Классные руководители	в течении года
11	Классные часы «Опасная зависимость» (о вреде наркомании, токсикомании)	Классные руководители, учитель ОБЖ	в течении года
12	Занятия по программе «Радость общения»	Педагог-психолог	2 четверть
13	Занятия по программе «Школа семейной жизни» с обучающимися 10-11 классов	Педагог-психолог	2-3 четверть
14	Организация детей «группы риска» в мероприятиях, посвященных 9 мая	Классные руководители, заместитель директора по ВР	май
15	Организация детей в мероприятиях спортивной и военно-патриотической направленности	Учитель ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования	в течении года
16	Включение элементов первичной позитивной профилактики в учебные планы и программы по биологии, химии, обществознанию, ОБЖ	Учителя - предметники	в течении года

17	Вовлечение учащихся «группы риска» в молодежные движения, волонтерские группы	Социальный педагог, руководитель РДДМ классные руководители	в течении года
18	Вовлечение учащихся «группы риска» в летнюю занятость, трудовые бригады, вожатые в ДОЛ	Зам. директора по ВР	Летние каникулы
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Вовлечение родителей учащихся группы риска в реализацию родительского клуба «Содружество»	Специалисты СПС	согласно плану
2	Индивидуальная работа с родителями из многодетных, малообеспеченных, СОП семей	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	в течении года
3	Родительские собрания «Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка» (профилактика бродяжничества, депрессий, суицида).	Классные руководители	согласно плану
4	Вовлечение родителей в организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий, акциях и т.д.(в рамках реализации родительского клуба «Содружество»)	Специалисты СПС Классные руководители	согласно плану
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
1	Линейка 1 сентября	Классные руководители, КВР, ЗДВР	1.09.2023
2	Акция «Безопасность школьников в сети интернет»	Классные руководители, учитель ОБЖ	октябрь
3	Подготовка и проведение Ярмарки/Дармарки	Педагоги Точки роста, классные руководители	сентябрь
4	Торжественное открытие спортплощадки в Пионерском СП	Администрация посёлка, ДК «Радуга»	сентябрь



5	Подготовка и проведение дня самоуправления и праздничного концерта ко Дню учителя	ЗДВР, Совет старшекласников, педагоги-организаторы	октябрь
6	Турслёт 2023	КВР, совет старшекласников, Камчатский педколледж	сентябрь
7	ЮИД: профилактический рейд с ГИБДД, обучающие выезды и мастер-классы в детские сады, лаборатория безопасности	ЮИД Пионерский патруль, Лаборатория безопасности, сотрудники ГИБДД	1,2 четверти
8	Конкурс соц. Рекламы «Стиль жизни – Здоровье»	Классные руководители, учитель ОБЖ	октябрь
9	Акция «Спорт – норма жизни»	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	декабрь
10	Подготовка к НГ: репетиции спектаклей, украшение школы	ЗДВР, Совет старшекласников, педагоги-организаторы	декабрь
11	Профилактический практикум «Безопасный новый год»	ДЮП «Факел».	декабрь
12	Бал в стиле 19 века	Совет старшекласников, ПО	февраль
13	Игра по станциям «Масленица 2024»	Классные руководители, ЗДВР, ПО	апрель
14	Акция «Вахта памяти»	Классные руководители	апрель - май
15	Акция «Бессмертный полк»	Классные руководители, родители	май
16	Последние звонки 2024	Классные руководители, родители, КВР	май