

Второй день семинара по теме «*Готовность педагогов к инновационной деятельности как составляющая профессиональной компетентности педагога*» был направлен на выявление условий для активизации саморазвития.

Для эффективной работы участникам был предложен опросник, выявляющий качества педагогов, способствующие профессиональному личностному саморазвитию, например:

- Умеете ли вы владеть собой в трудных или неприятных для вас жизненных ситуациях?

- Любите ли вы оживлённую обстановку в аудитории?

Такие живые интересные вопросы, максимально приближенные к реальным условиям жизни, вызвали неподдельный интерес у слушателей семинара. На этапе рефлексии участники занятия поделились массой положительных отзывов и в ходе последующей беседы ими были выявлены и проанализированы следующие качества педагога, готового к инновационной деятельности: способность к творчеству, исполнительность, коммуникабельность, уверенность в своих силах, умение самоуправления и др.

Итоги занятия были подведены с помощью синквейна, а в качестве домашнего задания необходимо было ответить на вопросы и заполнить буклет.



