

«Утверждаю»

Директор МБОУ Пионерская СШ

Федоренко Л.В.

« 03 » 09 2018 г.

Положение

об индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, принятого 29 декабря 2012 года, в соответствии с «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

1.2. Система специального (коррекционного) обучения детей с особыми познавательными потребностями предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность учителя МБОУ Пионерская СШ по организации и проведению индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

1.4. Основная цель индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

1.5.Коррекционное воздействие должно соответствовать основным линиям развития ребенка в данный возрастной период, опираться на свойственные данному возрасту особенности и достижения.

1.6. Коррекционная работа осуществляется при соблюдении ряда условий:

- Коррекция направлена на исправление и доразвитие, а также компенсацию тех психических процессов и новообразований, которые начали складываться в предыдущий возрастной период и которые являются основой для развития в следующий возрастной период.
- Коррекционно-развивающая работа создает условия для эффективного формирования тех психических функций, которые особенно интенсивно развиваются в текущий период детства.
- Коррекционно-развивающая работа способствует формированию предпосылок для благополучного развития на следующем возрастном этапе.
- Коррекционно-развивающая работа направлена на гармонизацию личностного развития ребенка на данном возрастном этапе.
- Коррекция психофизиологических и личностных функций осуществляется по результатам диагностики и в тесном сотрудничестве с учителями-логопедами и педагогами-психологами.

1.7.Содержание индивидуальных занятий исключает формальный механический подход, "натаскивание" в формировании отдельного навыка. Планируется не столько достижение отдельного результата (например, выучить таблицу умножения), сколько создание условий для улучшения возможностей развития ребенка.

1.8.Коррекционно-развивающие воздействия должны строиться с учетом всех возможных взаимосвязей проявления первичного дефекта и обусловленных им нарушений на всех уровнях анализа и осуществляться в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

1.9. Положение является локальным нормативным актом, принимается педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.

2. Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

2.1. На проведение коррекционно-педагогических занятий на одного ребенка с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) выделяется в 1-4 классах - 3 часа, а в 5-9 классах – 4 часа в неделю.

2.2. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий - 30 минут.

2.3. В группы можно объединять не более четырёх учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на занятиях не допускаются.

2.4. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- русский язык (письмо), литературное чтение (обучение грамоте), математика
- в 1-4 классах;

- русский язык, литература, математика, иностранный язык, физика, химия, биология, география, история - в 5-11 классах.

2.5. Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются. Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим затруднения в обучении или имеющим какие-либо нарушения общего развития. Периодически индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, не усвоившими материал вследствие пропуска уроков по болезни.

3. Контроль за индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

3.1. Учёт индивидуальных занятий ведётся в журнале индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Темы занятий должны носить коррекционно-развивающую направленность и не должны дублировать темы уроков по предметам.

3.2. Журналы КРИГЗ проверяются заместителем директора по ИО раз в месяц.

3.3. Контроль за организацией и проведением индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий возлагается на заместителей директора по ИО.