

ПРОТОКОЛ № 1

педагогического совета МБОУ Пионерская СШ
имени М.А.Евсюковой

от 05 сентября 2019 года.
Присутствовало 48 человек

Тема:

**«Анализ учебно-воспитательного процесса школы
за 2018-2019 учебный год»**

Повестка:

1. Анализ работы школы за 2018– 2019 уч. год:
2. Задачи на 2019-2020уч. год
3. Ознакомление педагогического коллектива с теоретической базой инновационного проекта школы.

1. По первому вопросу слушали Веретенникову Е.В., заместителя директора по УВР с отчетом о качестве и успеваемости учащихся школы за прошлый учебный год.
(полный отчет прилагается)
2. По второму вопросу слушали Федоренко Л.В., директора школы с предложением принять в качестве рабочих следующие задачи работы школы на 2019-2020 учебный год следующие задачи:
 - Совершенствование условий для повышения качества образования за счет сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей
 - Формирование в школе комплексной «здоровой» среды путем снятия перегрузок, решения проблемы неуспешности, совершенствования психолого-педагогической поддержки, развития физкультурно-спортивного движения

- Развитие безопасной образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей доступность и качество образования.
- Реализация творческого потенциала учащихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность
- Широкое включение родительской общественности в образовательный процесс, развитие родительских компетенций, увеличение степени их влияния на социальную адаптацию обучающихся

3. По третьему вопросу слушали научного руководителя инновационного проекта, кандидата психологических наук, заведующего кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и специального образования Давиденко А.А. ,а также заместителя директора по инновационной деятельности Лезину Т.В.

Выступающие сообщили аудитории о том, что целью проекта является преобразование школы, основанной на знании, в школу возможностей, основанную на развитии различных типов деятельностей детей и взрослых.

В соответствии с темой проекта, обозначенной целью, определены следующие задачи:

1. Создать систему социально-психологического сопровождения рисков и вызовов современного детства командой специалистов социально-психологической службы МБОУ «Пионерская СШ».

2. Создать условия для развития различных видов деятельности детей и взрослых, ориентированных на развитие компетенций 21 века у обучающихся.

3. Мотивировать педагогов к работе в меняющемся образовательном пространстве, направленном на развитие компетенций 21 века субъектов образования.

4. Активизировать взаимодействие с родителями во всех видах деятельности образовательного процесса Пионерской средней школы.

Инновационный проект рассчитан на пять лет и его основным результатом станет создание в Пионерской школе социокультурного пространства, основанного на развитии различных видов деятельности детей и взрослых и направленного на развитие личностного потенциала субъектов образовательного процесса.

Успешная реализация инновационного проекта предполагает:

- Создание системы психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта.

- Развитие компетенций 21 века у обучающихся посредством их вовлечения в различные виды деятельности (РДШ, волонтерство, Юнармия).

- Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, учитывающими потребности и возможности детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

- Вовлечение педагогов в систему непрерывного профессионального развития, построение индивидуальных маршрутов повышения квалификации в рамках Национальной системы учительского роста, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

- Расширение социокультурного пространства школы за счет привлечения новых социальных партнеров, что увеличит возможности для самореализации обучающихся, тем самым будет способствовать их успешной социализации.

- Разработка и реализация программы родительского клуба «Содружество», предусматривающую комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителей.

- Информационное продвижение проекта на всех этапах реализации (публикации в СМИ, на сайте, ведение персональных страниц РДШ в

социальных сетях, диссеминации лучших практик по реализации проекта на конференциях, семинарах и др.).

В отдаленной перспективе расширение социально-педагогических функций школы будет способствовать ее преобразованию в социокультурный центр Пионерского сельского поселения.

На первом этапе планируется прежде всего выявление факторов, влияющих на создание условий социокультурного пространства, являющегося ресурсом школы возможностей. Обязательным компонентом этого этапа является корректировка индикаторов и показателей проекта с учетом реальных образовательных условий. Одним из важных условий является **корректировка и разработка** программ по реализации видов деятельности детей и взрослых. В рамках следующего этапа будут осваиваться различные виды инновационной деятельности, осуществляться системное воздействие на образовательный процесс через механизмы, им управляющие. Третий этап-заключительный, предполагает обобщение полученного опыта и представление результатов инновационной деятельности.

(полный текст доклада прилагается)

4. По второму вопросу слушали также Веретенникову Е.В., заместителя директора по ВР с информацией о том, что внешние и внутренние условия, в которых находится МБОУ Пионерская средняя школа, обусловили особенности реализации проекта.

В МБОУ Пионерская СШ обучаются не только дети, проживающие на территории Пионерского сельского поселения, в которую входят посёлки Крутоберёгово, Светлый, Пионерский, но и дети, проживающие в других поселениях, а также воспитанники третьих - четвёртых классов КГОБУ «Камчатская санаторная школа-интерната». В школе обучаются 558 учеников, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, с

особенностями поведения, попавшими в трудную жизненную ситуацию, из неблагополучных семей. Пионерская школа находится в 17 км от муниципального центра (г.Елизово) и в 5 км от Петропавловска-Камчатского. Транспортная отдаленность ограничивает возможность удовлетворение индивидуальных потребностей детей в занятиях по интересам. В данных условиях школа становится тем ресурсом, с помощью которого возможно преодолеть риски современного детства с целью обеспечения социализации обучающихся.

Пионерская средняя школа – динамично развивающаяся образовательная организация, в которой созданы все условия для инновационной деятельности.

Для определения степени инновационного потенциала коллектива в реализации разработанного инновационного проекта было проведено анкетирование педагогических и административных работников МБОУ Пионерская СШ. Результаты анкетирования свидетельствуют о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности.

Педагоги школы активно распространяют опыт на практико-ориентированных семинарах, в форме мастер-классов, на методических заседаниях, что свидетельствует о готовности педагогического коллектива к диссеминации лучших практик.

Информационное сопровождение инновационной деятельности планируется осуществлять через сайт школы, на котором будут представлены основные направления деятельности инновационного проекта, а также его результаты. Учитывая долгосрочный характер проекта, индикативное планирование инновационного проекта разработано по годам, что позволяет осуществлять ежегодную корректировку индикаторных величин на основе системного мониторинга и анализа.

Действенным инструментом управления проектом является выработка системы мониторинговых мероприятий, обеспечивающих эффективное регулирование проектной деятельности на основе универсального принципа

организации системы менеджмента качества: мониторинг – анализ – изменение.

В результате реализации проекта возможны разнообразные риски, такие как: управленческие, кадровые, финансовые. В проекте разработан механизм их минимизации.

В заключении выступающие отметили, что реализация проекта поможет школе полнее реализовывать имеющиеся возможности, формировать информационную культуру участников образовательного процесса, расширит перечень педагогических технологий, применяемых в школе, пути их дальнейшего внедрения, даст возможность осуществить новые подходы к образовательной и воспитательной деятельности.

(полный текст доклада прилагается)

Решение:

1. Признать учебно-воспитательную работу школы в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Принять предложенные задачи работы школы на 2019-2020 учебный год.
3. Принять к сведению теоретическую информацию и педагогам школы включиться в инновационную деятельность.

Директор школы

Федоренко Л.В.

Секретарь

Райхлина Н.Н