



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ № 860**

г. Петропавловск-Камчатский

« 02 » августа 2019 года

Об итогах инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края в 2018-2019 учебном году

На основании решения краевого экспертного совета при Министерстве образования и молодежной политики Камчатского края по вопросам координации и управления инновационной деятельностью краевых инновационных площадок от 25.04.2019, от 06.06.2019 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края на 2019-2020 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Сохранить статус краевой инновационной площадки на 2019-2020 учебный год следующим образовательным организациям, реализующим инновационные проекты:
  - 1) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Отработка условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов на второй ступени образования»;
  - 2) муниципальному бюджетному общеобразовательной учреждению «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Школа – центр безопасной среды, способствующей формированию физически, психологически и социально здоровой личности ребенка»;
  - 3) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Модель

социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении»;

4) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме: «Создание культурно-информационной среды гимназии как условие формирования социокультурной компетентности личности»;

5) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Модель образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования»;

6) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»;

7) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Николаевская средняя школа» Елизовского муниципального района по теме «Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС»;

8) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 9» Вилючинского городского округа по теме «Создание условий реализации инклюзивного образования в общеобразовательной школе»;

9) краевому государственному общеобразовательному автономному учреждению «Центр образования «Эврика» по теме «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»»;

10) краевому государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по теме «Комплексная подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к их успешной социальной адаптации»;

11) муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка - детский сад № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста».

3. Присвоить с 1 сентября 2019 года статус краевой инновационной площадки на 2019-2024гг. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой» Елизовского муниципального района по теме «МБОУ Пионерская средняя школа как социокультурное пространство преодоления рисков современного детства: от школы знаний к школе возможностей».

Министр



А.Ю. Короткова

Приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края на 2019 – 2020 учебный год

**1. Модернизация институтов системы образования посредством создания и апробации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.**

- 1.1. Реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих качество образования и/или успешную социализацию различных категорий обучающихся, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, талантливых и одаренных детей и подростков.
- 1.2. Реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
- 1.3. Разработка и реализация моделей продвижения этнокультурного и регионального компонента в деятельности образовательной организации.
- 1.4. Реализация моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития обучающихся.
- 1.5. Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- 1.6. Разработка и внедрение моделей, обеспечивающих реализацию Концепции развития дополнительного образования детей.
- 1.7. Разработка и внедрение моделей инновационной образовательной среды профессиональных образовательных организаций, включая создание инновационных структур, разработку и реализацию образовательных программ.
- 1.8. Реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности.
- 1.9. Разработка и внедрение моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанных на принципах справедливости, всеобщности, и направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- 1.10. Разработка и внедрение моделей создания условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

1.11. Разработка и внедрение моделей создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

1.12. Разработка и внедрение моделей модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

## **2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг:**

2.1. Разработка модели востребованной системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, профессионального, дополнительного образования, а также разработка технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования.

2.2. Создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей.

2.3. Разработка модели комплексной системы оценивания учебных и внеучебных результатов в условиях ФГОС