

В 2020 - 2021 учебном году продолжил внедрение региональный проект “Современная школа” в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей “Точка роста”. Центр создан как структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям “Технология”, “Информатика”, “Основы безопасности жизнедеятельности”.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей “Технология”, “Математика и информатика”, “Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности”.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям “Технология”, “Математика и информатика”, “Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности”, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей “Технология”, “Математика и информатика”, “Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности”, в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”.
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Обеспечение создания апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населённых пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещения населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленное на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.  
внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Для выполнения функций Центра создана следующая материально-техническая база:

- Интерактивный комплекс. Возможности использования:
  - Представление информации в различной форме (текст, графика, анимация, звук, видео),

- Активное комментирование материала: выделение, уточнение, добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров, с возможностью изменить цвет и толщину линии,
- Закрепление. Рефлексия: возможность передвинуть любой объект на другое место. выполнение заданий на соединение, классификации, группировки,
- Наглядно образная демонстрация материала.

- **Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации и тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородных тел из дыхательных путей в комплекте с набором имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник ортопедический взрослый, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения СЛР**

Данный комплект предназначен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений, отработка навыков удаления инородных тел из дыхательных путей, а также оказание первой помощи при основных видах травм.

- **Очки виртуальной реальности htc Vive в комплекте с ноутбуком Asus.**

Одним из наиболее популярных направлений развития виртуальной и дополненной реальности является образование. Существует много различных вариантов применения современных технологий в этой области — от простых школьных туров по Древнему Египту на уроках географии до обучения специалистов для работы на сверхскоростном поезде или на космической станции.

- **3D-принтер Picaso Designer X и набор PLA пластика разных цветов.**

Дает отличную возможность для развития пространственного мышления и творческих навыков. Практическое моделирование кардинально меняет представление о различных предметах и делает более доступным и понятным процесс обучения таким наукам, как программирование, дизайн, физика, математика, естествознание. Кроме того, создание чего-либо своими руками поможет переступить порог привычного для нашего общества пассивного потребления типовых товаров к воплощению своих идей в реальность.

- **Мобильный класс из 10 ноутбуков Irbis для обучающихся плюс 1 ноутбук acer для преподавателя.**
- **3 квадрокоптера Tello и квадрокоптер dji Mavic Air в комплекте с планшетным компьютером Apple iPad**

Использование беспилотных летательных аппаратов открывают безграничные исследовательские, познавательные и учебные возможности:

- изучение основ робототехники и авионики
- знакомство с устройством и принципом работы квадрокоптера
- освоение приемов пилотирования
- адаптация коптеров для решения поставленных задач
- изучение основ программирования квадрокоптеров
- **Комплект инструмента: клеевые пистолеты с комплектом запасных стержней, аккумуляторная дрель-шуруповерт с набором бит и набором сверл, многофункциональный инструмент (мультицул), электролобзика, ручные лобзика с набором пилок, цифровой штангенциркуль, канцелярские ножи.**

Данный комплект предназначен для реализации задач прототипирования, макетирования, проектной деятельности, а также освоения предметной области “Технология”

- **Конструкторы LEGO education.**

Наборы предназначены для практико ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, сборки простых и моторизированных механизмов

- **Комплект для обучения шахматам.**

Комплект включает: шахматы с доской, часы шахматные электронные, методику 1-го года обучения, методику 2-го года обучения, а также шахматные столы. Предназначен для игры и проведения различных соревнований по шахматам.

- **Фотоаппарат с объективом, штатив, динамический речевой микрофон.**

В текущем учебном году обновлено содержание основных общеобразовательных программ в части предметных областей “Технология”, “Информатика”, “Основы безопасности жизнедеятельности”.

Охват по предметным областям составляет:

Технология - 247 обучающихся;

Информатика - 314 обучающихся;

ОБЖ - 151 обучающийся.

В настоящее время реализуются следующие **дополнительные общеобразовательные программы** цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:

Шахматы - 37 обучающихся;

“Юный воин” - 53 обучающихся;

Геоинформационные технологии - 29 обучающихся;  
Проектная деятельность - 68 обучающихся;  
ЛЕГО-конструирование - 30 обучающихся.

Для создания направления “Хай-тек” за счет средств школы куплен лазерный станок (резка/гравировка). А также для функционирования направления “Робототехника” куплен расширенный комплект для класса Lego Mindstorms EV3 на 4 ученика, многофункциональная паяльная станция - 5 штук, набор Scratch+Arduino (18 проектов для юных программистов + книга) - 10 штук.

В перспективе развитие направления робототехники, программирования и прототипирования.